

1

Os fundamentos da Psicologia



Joselaine Cordeiro Pereira
Cristina Maria Aragão Gouveia
Izabella Liguori Corsino

META Apresentar breve panorama histórico da origem da Psicologia.

OBJETIVO Ao final desta aula, você deverá ser capaz de:

1. identificar os ramos da Filosofia que possibilitaram a origem da Psicologia.

A IMPORTÂNCIA DE SE CONHECER A PSICOLOGIA

Você já deve ter ouvido falar em Psicologia, não é mesmo? Nesta disciplina, você poderá aprofundar seu estudo sobre essa área do conhecimento. Na sua atividade profissional, você irá lidar com pessoas e, por isso, é importante que você conheça alguns conceitos da Psicologia.

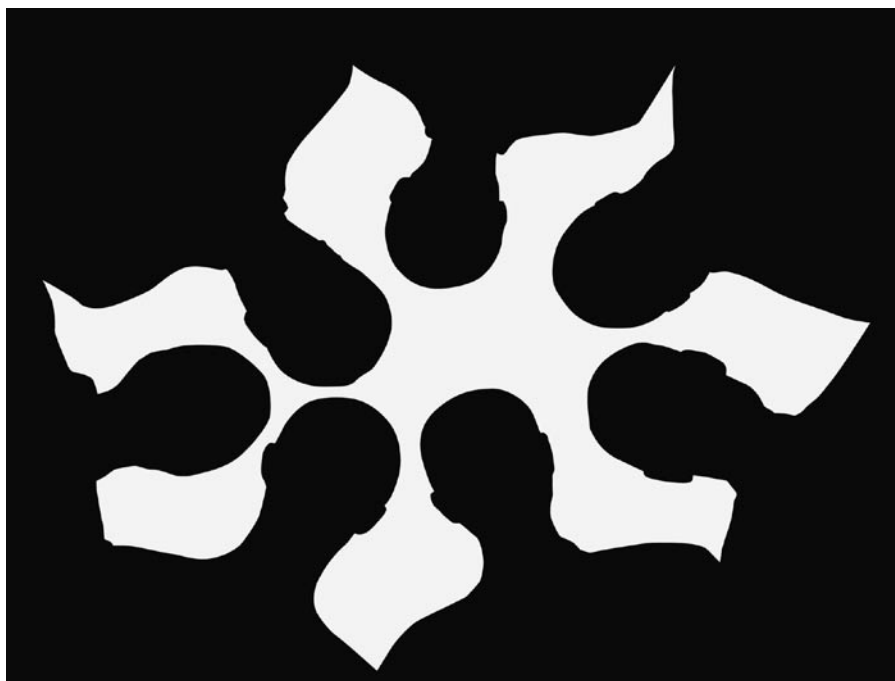


Foto: Daniel Wildman

Fonte: www.sxc.hu

Figura 1.1: A Psicologia estuda a interação dos membros de um grupo.

Essa ciência estuda o comportamento humano e as formas como os homens interagem e, por isso, irá ajudar você na sua futura atuação como técnico em segurança do trabalho. Nesta aula, apresentaremos, de forma resumida, como ela se originou.

O HOMEM ENQUANTO SUJEITO QUESTIONADOR

A Psicologia surgiu da Filosofia e a Filosofia surgiu de perguntas como: Quem eu sou? e Qual a origem de tudo que existe? Você já deve ter se interrogado sobre questões parecidas com essas ao longo da sua vida, não é mesmo?

Desde os tempos mais antigos, essas e muitas outras questões intrigam os seres humanos: De onde viemos? Para onde vamos? Por que tenho determinado sentimento em certas situações? Por que já me senti como um peixe fora d'água no trabalho, entre amigos, na sociedade?



Figura 1.2: Já faz muito tempo que a humanidade se preocupa em responder a esse tipo de pergunta.

ANTIGÜIDADE

É um período da história que tem seu início indefinido e foi encerrado com a queda do Império Romano do Ocidente.

MITOS

São histórias fantasiosas para explicar o Universo, o nascimento do mundo, a origem de determinado fenômeno, ser vivo, acidente geográfico, instituição, costume social etc. passadas de geração em geração dentro de um grupo social.

Na **ANTIGÜIDADE**, os povos buscavam compreender os fenômenos da natureza e encontrar respostas para muitas questões por meio da criação de **MITOS**.

Cada povo, dentro de uma determinada perspectiva cultural, busca encontrar o sentido da vida, nas pequenas ou grandes evidências que a própria vida nos traz. Isso acontece porque o ser humano tem esta característica: é um sujeito perguntador.

(ARAÚJO e GOULART 2003, p.125.)

QUANDO SURGE A RAZÃO



Foto: Tim Rogers

Fonte: www.sxc.hu

Figura 1.3: Parthenon, templo em homenagem à deusa Atena, construído por volta do século VI a.C., na Grécia. É considerado um dos maiores monumentos culturais do mundo.

As explicações dos fenômenos eram feitas por meio de mitos. Foi com os gregos que, há cerca de oito mil anos, passou-se a buscar as respostas, por meio da **RAZÃO**. Com origem na **FILOSOFIA**, a razão é uma concepção que perpassa toda a história da própria Filosofia. A capacidade de pensar e fazer uso dela é característica que distingue a espécie humana das demais espécies. O homem busca compreender os fenômenos à sua volta, por meio de uma explicação lógica, procurando a causa ou o motivo de sua ocorrência.

A partir da tentativa de responder aos questionamentos apresentados no início desta seção, surgiram as várias ciências e, dentre elas, a Psicologia.

A razão tornou-se objeto de estudo de grandes filósofos que buscavam compreender de onde vem a capacidade de raciocinar. Eles queriam descobrir se já nascemos com essa capacidade ou se ela era adquirida por meio da educação e do costume.

RAZÃO

Palavra de origem latina (*ratio*) que significa pensar e falar ordenadamente e de modo compreensível, para os outros.

FILOSOFIA

O termo Filosofia vem do grego *philos* (que significa amigo) e *sophia* (que significa sabedoria). Filosofia quer dizer, então, “amor à sabedoria”. A Filosofia Ocidental nasceu na Grécia Antiga e consiste em um conjunto de teorias que buscam explicar a realidade a partir da razão.

O INATISMO OU RACIONALISMO

Um grupo de filósofos achava que já nascemos com a capacidade de raciocinar. O Inatismo foi uma das correntes filosóficas que defendeu a razão como inata, isto é, uma aptidão que temos desde o nascimento. Para essa corrente filosófica, já trazemos, ao nascer, em nossa capacidade intelectual, tanto os princípios racionais quanto as estruturas fundamentais relacionadas ao conhecimento. Essa posição foi assumida por Platão em 400 a.C. e ampliada por **DESCARTES** no século XVI da nossa Era.

RENÉ DESCARTES (1596-1650)

Filósofo, matemático e físico francês, foi considerado por muitos o fundador da Filosofia Moderna. Escreveu sobre a teoria das idéias inatas, nas obras *Discurso do método e Meditações*. Na Matemática, fundiu a Álgebra com a Geometria, gerando a Geometria Analítica. Além disso, desenvolveu um sistema de coordenadas que leva seu nome: Coordenadas Cartesianas. A ele é atribuída a célebre frase "Penso, logo existo".



SAIBA MAIS...

Platão (428/427-347 a.C.) é um dos maiores filósofos da História. Em geral, a obra platônica é extremamente vasta, constituída por diálogos, a partir de ensinamentos obtidos com seu ilustre mestre Sócrates. Suas principais obras são: O banquete, A república e O sofista. "O mito da caverna" é um texto muito interessante da obra

A república, e você pode conferir a adaptação que Mauricio de Sousa fez dele em um quadrinho do personagem Piteco, no site <http://www.monica.com.br/comics/piteco/pag1.htm>

Também foi Platão quem inaugurou a 1ª Academia da face da Terra, cujo objetivo era reunir pessoas para filosofar, isto é, debater, de forma racional o porquê da vida em geral.



O EMPIRISMO

Séculos mais tarde, surgiu uma posição diferente da defendida por Platão, uma teoria chamada Empirismo, que entendia que a razão era adquirida por meio da experiência. **JOHN LOCKE** e **DAVID HUME**, filósofos empiristas, assumiram essa posição e consideravam que o homem nasce sem o conhecimento, assim como um papel em branco, e necessita adquiri-lo por meio da experiência e do hábito. Em grego, *empeiria* significa experiência. Por isso, Empirismo (conhecimento empírico) quer dizer “conhecimento através da experiência”.

O CONSTRUTIVISMO

O filósofo Immanuel **KANT** propôs uma outra explicação para a origem da razão. Ele acreditava ser engano tanto achar que a origem do conhecimento era inata quanto pensar que a razão era adquirida por meio da experiência. A posição assumida por Kant ficou conhecida como Construtivismo. Ele postulava que a razão é uma estrutura vazia que todos os seres humanos possuem desde que nascem. Os conteúdos dessa estrutura são adquiridos por meio da experiência e são apreendidos por meio da razão, pois é esta que dá forma ao conhecimento racional. Em linhas gerais, Kant assumia a existência da interação do homem com o meio e que nessa interação é que o conhecimento se constitui.

IMMANUEL KANT (1724-1804)



Brilhante filósofo e professor universitário alemão. Após ler as idéias de Hume, sentiu-se estimulado para argumentar sobre suas idéias, publicando sua grande obra, *Crítica da razão pura*. “Não se aprende Filosofia, mas a filosofar.” Essa frase, de autoria de Kant, revela o caminho que o filósofo deve trilhar permanentemente em busca da verdade das coisas. Este é o espírito de um filósofo: mesmo diante de suas incertezas, deve buscar a verdade e nunca se acomodar.

JOHN LOCKE (1632-1704)



Inglês muito ilustre, médico por profissão, que ficou conhecido pelas suas obras filosóficas. *Ensaio sobre o entendimento humano* foi sua obra mais importante, em que apresenta as bases do conhecimento empírico.

DAVID HUME (1711-1776)



Célebre filósofo e historiador nascido na Escócia. Escrevia brilhantemente em inglês, deixando como obra-prima o *Tratado da natureza humana*.

A ORIGEM DA PSICOLOGIA

Agora você deve estar se perguntando por que, em uma aula de Psicologia do Trabalho, são ensinados tantos conceitos de Filosofia, não é mesmo? O Inatismo, o Empirismo e o Construtivismo constituíram as bases de um determinado campo da Filosofia que tem como objetivo investigar tanto a origem quanto a natureza, o valor e os limites do conhecimento humano. A Psicologia se baseou nesse campo, para se desenvolver enquanto ciência e estudar o comportamento humano. Os psicólogos utilizaram, e utilizam, muitas dessas idéias dos filósofos para construir uma explicação sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem humanos.



CURIOSIDADE

O termo Psicologia é de origem grega, composto por *psykhé*, que significa alma, e *logos*, que quer dizer estudo. O homem, desde sempre, percebeu que, dentro de si, emergiam sentimentos e sensações, aos quais atribuiu o nome de alma e sobre os quais não tinha controle. Você já deve ter ouvido a frase “O coração tem razões que a própria razão desconhece”, bastante reveladora dos sentimentos que o homem muitas vezes não consegue controlar.

ATIVIDADE 1

Atende ao Objetivo 1

Correlacione os filósofos às idéias por eles definidas:

- (1) Platão e Descartes
- (2) Locke e Hume
- (3) Kant

- () Concepção que entende que a razão é uma estrutura e seus conteúdos (conhecimentos) são adquiridos na interação com o meio.
- () A razão não precisa ser desenvolvida pelo ser humano, pois este já nasce com ela.
- () A razão é adquirida por meio das vivências do ser humano.

RESUMINDO...

- Nesta aula, foi apresentado um breve panorama histórico do surgimento da Filosofia, considerada a mãe das demais ciências.
- A razão é um conceito central da Filosofia.
- Uma questão debatida pelos filósofos que perpassou séculos foi se a razão é uma capacidade que já nasce com o homem (Inatismo), se é adquirida pelo hábito e pela educação (Empirismo) ou se, ainda, seria uma junção das duas posições (Construtivismo).
- A Psicologia se originou da Filosofia.

INFORMAÇÃO SOBRE A PRÓXIMA AULA

Na próxima aula, iremos abordar como a Psicologia se desenvolveu, para ser considerada uma ciência, e algumas de suas atribuições.

RESPOSTAS DA ATIVIDADE

ATIVIDADE 1

- (3) Concepção que entende que a razão é uma estrutura e seus conteúdos (conhecimentos) são adquiridos na interação com o meio.
- (1) A razão não precisa ser desenvolvida pelo ser humano, pois esta já nasce com ele.
- (2) A razão é adquirida por meio das vivências do ser humano.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, J. N. G. de; GOULART, Maria Inês Mafra. *Psicologia Social – Psicologia e Educação: universos em interação*. Minas Gerais, Secretaria de Estado da Educação. Veredas. Mod. 4, v. 1, Belo Horizonte: SEE-MG, 2003, p. 121 -152. (Coleção Veredas).

CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

ROSA, M. *Introdução à Psicologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.

SCHULTZ, D. P. & SCHULTZ, S. E. *História da Psicologia Moderna*. São Paulo: Cultrix, 1992.

TELES, M. L. S. *O que é Psicologia*. São Paulo: Brasiliense, 2006 (Coleção primeiros passos).